

CURSO DE TARTAMUDEZ: Nuevos Enfoques en el Abordaje Clínico de la Tartamudez 25 de noviembre 2017

Ponente: Raquel Escobar Díaz

Horario: 09:00 a 13:30 y 14:30 a 18:00

Solicitada Acreditación de Actividades de Formación Continuada de Profesiones Sanitarias

Programa:

| TÍTULO | APARTADOS |
|---|---|
| REVISIÓN AL CONCEPTO DE TARTAMUDEZ. | <ul style="list-style-type: none"> • ¿QUÉ ENTENDEMOS POR TARTAMUDEZ? • COMPORTAMIENTOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. |
| SITUACIÓN ACTUAL/CLINICA | <ul style="list-style-type: none"> • EL PAPEL DEL LOGOPEDA EN LA DETECCIÓN Y TRATAMIENTO. • ¿ESTÁN LOS PRESCRIPTORES DEL LOGOPEDA INFORMADOS SOBRE LA TARTAMUDEZ? |
| COMPRIENDIENDO LA TARTAMUDEZ. MÁS ALLÁ DE LO QUE VEMOS Y OÍMOS. | <ul style="list-style-type: none"> • CARACTERÍSTICAS DE LA TARTAMUDEZ • CONCEPCIÓN CLÁSICA DE LA TARTAMUDEZ • EL MITO DE LA CONCIENCIA DE TARTAMUDEZ COMO CRONIFICADOR. • NEUROLOGÍA DE LA TARTAMUDEZ • GÉNÉTICA • TARTAMUDEZ Y LENGUAJE • FISIOLOGÍA DE LA TARTAMUDEZ • CLASIFICACIÓN. EL PAPEL DE LA INSTRUMENTALIZACIÓN EL ANÁLISIS Y CLASIFICACIÓN DE LAS DISFLUENCIAS. |
| TARTAMUDEZ INFANTIL | <ul style="list-style-type: none"> • DISFLUENCIAS INFANTILES VS TARTAMUDEZ • DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL • PROCESO DE EVALUACIÓN • INFORMACIÓN A PADRES • QUÉ NO HACER. QUÉ NO FAVORECE LA FLUIDEZ. |
| DESCANSO MEDIO DÍA | |
| TARTAMUDEZ INFANTIL | <ul style="list-style-type: none"> • TRATAMIENTOS INDIRECTOS • TRATAMIENTOS DIRECTOS |
| TARTAMUDEZ EN LA ADOLESCENCIA Y ESCOLARES | <ul style="list-style-type: none"> • TERAPIA DEL HABLA • ACEPTACIÓN • NORMALIZACIÓN • AFRONTAMIENTO • AUTOESTIMA |
| TARTAMUDEZ ADULTA | <ul style="list-style-type: none"> • ENTENDIENDO LA TARTAMUDEZ ADULTA. • EVALUACIÓN VS DIAGNÓSTICO. • TRATAMIENTO VS EXPECTATIVAS DEL PACIENTE. MI PACIENTE ME PIDE... • OBJETIVOS DE TRATAMIENTO. JERARQUIZACIÓN. PUESTA EN MARCHA. • TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN PERSONALIZADAS VS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN. • TÉCNICAS PARA LA OBTENCIÓN DE FLUIDEZ VS "PATRÓN DE HABLA NUEVO". • COMPORTAMIENTOS SECUNDARIOS • ABORDANDO LA FLUIDEZ • METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN • TRANSACCIÓN Y GENERALIZACIÓN • RECAÍDAS • EL ÉXITO DE TRATAMIENTO |
| CLAUSURA DEL CURSO | |

OBJETIVOS

Curso dirigido a logopedas con el objetivo principal de adquirir las competencias y conocimientos fundamentales en el tratamiento y evaluación de la tartamudez desde la clínica.

Para ello será prioritario conocer y entender la importancia de las evidencias clínicas y del apoyo en la investigación reciente para saber aplicar de manera eficaz, actualizada y personalizada las técnicas o procedimientos clínicos.

Adquirir las habilidades terapéuticas necesarias para el tratamiento de la tartamudez infantil y adulta. Saber escoger cuando se realizará un tratamiento infantil directo o indirecto.

Comprender bien cada proceso o periodo en el tratamiento gracias a haber adquirido las competencias para evaluar de manera precisa cada paso o evolución en la tartamudez que estamos tratando.

Saber realizar y adaptar las diferentes técnicas según la persona o circunstancia y aprender a programar y estructurar los procesos de automatización y generalización.

Entender la necesidad de ampliar nuestro trabajo logopédico más allá de la sesión clínica y más allá de las técnicas en fluidez, asesorando y acompañando en los periodos y procesos de transición. Conocer nuestros límites, somos patólogos del habla. Aprender a derivar y hacer tratamientos combinados con otro profesional.

Convertirnos en especialistas de la tartamudez, comprendiendo y entendiendo el porqué de cada paso a realizar en la clínica, así como para acompañar, asesorar y explicar todos los procesos o consecuencias derivadas de la tartamudez a nuestro paciente y/o su entorno.

METODOLOGÍA

La metodología será eminentemente práctica. Realizando dinámicas de grupo analizando casos clínicos, enfocando el temario siempre desde una perspectiva de diálogo y colaboración.

Para ello revisaremos la actual situación clínica para comprender dónde y porqué debemos cambiar o ampliar nuestra forma de abordarla. Revisaremos de forma más teórica los últimos avances clínicos y descubrimientos científicos para que, gracias a ellos, podamos entender el proceso de evaluación y tratamiento.

Durante los aprendizajes en prácticas clínicas de evaluación y de intervención, realizaremos ejercicios que nos ayuden a entender y memorizar como deben ser aplicadas. Estos serán mediante juegos de rol o casos reales.

Estudiaremos siempre con casos prácticos cada aspecto aprendido. Estos casos realizales serán mediante transcripciones, audios o videos.

Asistiremos a visualizaciones de procesos terapéuticos y evoluciones clínicas reales.

Para terminar el curso realizaremos ESTUDIO DE CASOS , donde los alumnos deberán elaborar las evaluaciones y programaciones de intervención.